

Laboratorio Virtual de Matemáticas (LVM)

Sub2. B2. Material de apoyo a los formadores de formadores
Laboratorio de prácticas

Guía de prácticas sobre trabajos ejemplo

Exp.: 029/14-SV

Lote 2

29/01/15

Laboratorio Virtual de Matemáticas (LVM)

Sub2. B2. Material de apoyo a los formadores de formadores

Laboratorio de prácticas

Guía de prácticas sobre trabajos ejemplo

Exp.: 029/14-SV

Lote 2

Control Documental

Proyecto	“SUMINISTRO, IMPLANTACIÓN Y SERVICIOS DE GESTIÓN DEL CAMBIO, PARA LA PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE UN LABORATORIO VIRTUAL DE LECTOESCRITURA Y UN LABORATORIO VIRTUAL DE MATEMÁTICAS” Exp.: 029/14-SV
Entidad de destino	Red.es - Gobierno de Extremadura. Consejería de Educación y Cultura
Título	Material de apoyo a los formadores de formadores. Laboratorio de prácticas. Guía de prácticas sobre trabajos ejemplo. Exp.: 029/14-SV Lote 2
Versión	v 1.0
Fecha edición	29/01/15
Fichero	Sub2 B2 Laboratorio de prácticas LVM – guía de prácticas- Lote 2.pdf
Autor(es)	Carlos Naranjo Marquina, María José Carbonell Quiles
Resumen	Guía de prácticas sobre trabajos ejemplos

Laboratorio Virtual de Matemáticas (LVM)

Sub2. B2. Material de apoyo a los formadores de formadores

Exp.: 029/14-SV

Lote 2

Laboratorio de prácticas LVM

Guía de prácticas sobre trabajos ejemplo

Índice

Acceso a Laboratorio de prácticas LVM

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Estudiante

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Familia

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Docente

Acceso a Laboratorio de prácticas LVM

<http://lvm.educarex.es/lvmp>

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Estudiante

Práctica 1:

Estudiante: Estudiante 1PA 01

Etapas: Educación primaria. 1.º A. MATEMÁTICAS

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Estudiante91675

Clave: Estudiante91675

Objetivo de la práctica:

“Aprender a aprender”, que el estudiante interprete correctamente su mapa de aprendizaje (gráfica y texto) y decida las acciones a realizar para alcanzar los objetivos.

Contenido:

Nombre	Colección. Numeración 1.º
Formato	Cuaderno competencial
Observaciones	Cuaderno 1 finalizado y cuaderno 2 iniciado.

Actividades sugeridas:

Entrar como estudiante y analizar la gráfica de trabajo, comprobar el estado de los ejercicios superados, interpretar correctamente el código de colores verde y azul y trabajo pendiente. Trabajar con Aprendizaje Adaptativo.

Práctica 2:

Estudiante: Estudiante 1PA 01

Etapas: Educación primaria. 1.º A. MATEMÁTICAS

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Estudiante91675

Clave: Estudiante91675

Objetivo de la práctica:

Conocer y comprender la fase de reflexión.

Contenido:

Nombre	Colección. Operaciones y cálculo 1.º. Hechos aritméticos
Formato	Cuaderno competencial
Observaciones	Trabajo no iniciado.

Actividades sugeridas:

Seleccionar el cuaderno 1 y realizar una sesión con Aprendizaje Adaptativo hasta llegar a la fase de reflexión.

Práctica 3:

Estudiante: Estudiante 2PA 01

Etapas: Educación primaria. 2.º A. MATEMÁTICAS

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Estudiante91545

Clave: Estudiante91545

Objetivo de la práctica:

“Aprender a aprender”, que el estudiante interprete correctamente la información gráfica y textual de los resultados de la prueba y su plan de trabajo.

Contenido:

Nombre	Evaluación diagnóstica. Problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
Formato	Evaluación diagnóstica + plan personalizado adaptativo
Observaciones	Diagnóstico realizado. Iniciado el plan de trabajo

Actividades sugeridas:

Entrar como estudiante y analizar los resultados obtenidos en la prueba diagnóstica: descubre sus puntos débiles y fuertes del estudiante. Comprueba el rango de cursos del plan de trabajo de este estudiante según el tipo de problemas.

Práctica 4:

Estudiante: Estudiante 5PA 01

Etapas: Educación primaria. 2.º A. MATEMÁTICAS

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Estudiante91570

Clave: Estudiante91570

Objetivo de la práctica:

Conocer el escritorio de estudiante y orientaciones para realizar una prueba diagnóstica.

Contenido:

Nombre	Evaluación diagnóstica. Problemas aritméticos. 1.º a 5.º Primaria
Formato	Evaluación diagnóstica + plan personalizado adaptativo
Observaciones	Prueba no realizada.

Actividades sugeridas:

Leer las orientaciones e iniciar la evaluación diagnóstica.

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Familia

Práctica 1:

Estudiante: Estudiante 2PA 01

Etapas: Educación primaria. 2.º A. MATEMÁTICAS

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Familiar91389

Clave: Familiar91389

Objetivo de la práctica:

Conocer cómo los padres pueden realizar el seguimiento de las sesiones de trabajo de su hijo/a.

Contenido:

Nombre	Evaluación diagnóstica. Problemas aritméticos. 1.º y 2.º Primaria
Formato	Evaluación diagnóstica + plan personalizado adaptativo
Observaciones	Cuaderno 1 finalizado y cuaderno 2 iniciado.

Actividades sugeridas:

Entrar como familiar. Ir a “Informes” y obtener información sobre los días que ha trabajado el estudiante con este contenido.

Práctica 2:

Estudiante: Estudiante 6PA 01

Etapas: Educación primaria. 6.º A. MATEMÁTICAS

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Familiar91438

Clave: Familiar91438

Objetivo de la práctica:

Conocer la información que reciben los padres con respecto a la evaluación diagnóstica.

Contenido:

Nombre	Evaluación diagnóstica. Numeración, Operaciones y Cálculo. 6.º Primaria
Formato	Evaluación diagnóstica + plan personalizado adaptativo
Observaciones	Contenido no iniciado.

Actividades sugeridas:

Entrar como familiar. Acceder a la prueba y leer orientaciones.

Acceso a prácticas sobre trabajos ejemplo en Perfil Docente

Práctica 1:

Estudiante: Docente 6PA

Etapas: Educación primaria. 6.º A.

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Docente91384

Clave: Docente91384

Objetivo de la práctica:

Obtener informe del resultado medio del grupo.

Contenido:

Nombre	Evaluación diagnóstica. Numeración, Operaciones y Cálculo. 6.º Primaria
Formato	Evaluación diagnóstica + plan personalizado adaptativo
Observaciones	Evaluación finalizada y plan de trabajo iniciado.

Actividades sugeridas:

Acceder al Escritorio docente. Trabajo interactivo.

Práctica 2:

Estudiante: Docente 6PA

Etapas: Educación primaria. 6.º A.

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Docente91384

Clave: Docente91384

Objetivo de la práctica:

Análisis del Aprendizaje individual de un estudiante.

Contenido:

Nombre	Evaluación diagnóstica. Problemas aritméticos. 1.º a 6.º Primaria
Formato	Evaluación diagnóstica + plan personalizado adaptativo
Observaciones	Evaluación finalizada y plan de trabajo iniciado.

Actividades sugeridas:

Analizar la gráfica del rendimiento de un estudiante desde el Escritorio Docente y descubrir los puntos fuertes y débiles. Trabajo interactivo con estudiantes.

Práctica 3:

Estudiante: Docente 1PA

Etapas: Educación primaria. 1.º A.

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Docente91388

Clave: Docente91388

Objetivo de la práctica:

Realizar una sesión de trabajo con pizarra digital.

Contenido:

Nombre	Colección. Operaciones y cálculo 1.º. Cálculo algorítmico. Conceptos y propiedades.
Formato	Cuaderno competencial
Observaciones	No iniciado.

Actividades sugeridas:

Acceder al Escritorio docente. Trabajo interactivo con estudiantes. Seleccionar un estudiante y realizar la actividad.

Práctica 4:

Estudiante: Docente 4PA

Etapas: Educación primaria. 4.º A.

Clave de acceso para centro de prácticas 108 (tomado de la lista):

Nombre: Docente91706

Clave: Docente91706

Objetivo de la práctica:

Asignar contenido al grupo.

Actividades sugeridas:

Asignar a todo el grupo un cuaderno competencial y una evaluación diagnóstica.